

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Полилингвальная многопрофильная школа №9

МР Учалинский район Республики Башкортостан

(МБОУ ПМШ №9 МР Учалинский район РБ)

РАССМОТРЕН

на заседании

педагогического совета школы

от 09.04.2024 г. (Протокол № 4)



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ ПМШ №9 МР

Учалинский район РБ

Э.Ф. Мухамедьярова

Приказ от 15.04. 2024 г. № 277

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ПОЛИЛИНГВАЛЬНАЯ МНОГОПРОФИЛЬНАЯ
ШКОЛА №9 МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА УЧАЛИНСКИЙ РАЙОН
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН**

за 2023 год

	МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ	
	Отчёт о результатах самообследования МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ за 2023 год	
	Составлен: апрель 2024 г.	Стр. 2 из 44

Содержание

1. ВВЕДЕНИЕ. Общие положения	3
2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	4
2.1. Оценка образовательной деятельности	5
2.2. Оценка системы управления образовательной организации	8
2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	10
2.4. Оценка организации учебного процесса	18
2.5. Оценка востребованности выпускников	27
2.6. Оценка кадрового обеспечения	27
2.7. Оценка учебно-методического обеспечения	30
2.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения	31
2.9. Оценка материально-технической базы	33
2.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	35
3. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	39
4. ЗАКЛЮЧЕНИЕ	42

	МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ	
	Отчёт о результатах самообследования МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ за 2023 год	
	Составлен: апрель 2024 г.	Стр. 3 из 44

1. ВВЕДЕНИЕ. Общие положения

Отчёт о результатах самообследования МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ (далее – отчёт, отчёт о результатах самообследования) составлен согласно следующим нормативным документам:

- *Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ “Об образовании в Российской Федерации» (статьи 28, 29),*
- *Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»*
- *Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;*
- *Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);*
- *Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;*
- *СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;*
- *СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);*
- *Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 "Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию"*
- *Устав школы*
- *Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ*
- *Приказ МКУ Отдел образования МР Учалинский район РБ от 06.03.2024 № 202 «Об организации и проведении процедуры самообследования образовательными организациями МР Учалинский район РБ по качеству обеспечиваемого образовательного процесса за 2023 год»*

	МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ	
	Отчёт о результатах самообследования МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ за 2023 год	
	Составлен: апрель 2024 г.	Стр. 4 из 44

• *Приказ МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ от 11.03.2024 № 234 «Об организации и проведении процедуры самообследования МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ по качеству обеспечиваемого образовательного процесса за 2023 год»*

Цель проведения самообследования – самооценка содержания, условий и результатов образовательной деятельности школы с последующей подготовкой отчета о самообследовании для предоставления учредителю образовательной организации и общественности.

2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Полилингвальная многопрофильная школа №9 муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан
Руководитель	Мухамедьярова Эльвира Фанисовна
Адрес организации	453700, Республика Башкортостан, муниципальный район Учалинский район, городское поселение г.Учалы, ул. Молодежная , д.2
Телефон, факс	8(34791) 21951
Адрес электронной почты	polilingvalnaya.shkola9@yandex.ru
Учредитель	Муниципальный район Учалинский район Республики Башкортостан
Дата создания	2023 год
Лицензия	От 14. 03. 2023 № Л035-01198-02/00643620
Свидетельство о государственной аккредитации	-

	МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ	
	Отчёт о результатах самообследования МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ за 2023 год	
	Составлен: апрель 2024 г.	Стр. 5 из 44

Специфика контингента учащихся определяется местоположением школы, контингентом учащихся и родителей (законных представителей). Большинство родителей (законных представителей) со средним специальным и высшим образованием и средним уровнем дохода (предприниматели, служащие, банковских работники, работники искусства, работники сферы услуг, рабочих и другие). Кроме того, есть дети с неполным составом семьи, дети многодетных семей. С другой стороны, это дети родителей, понимающих важность получения ребенком хорошего разностороннего образования и воспитания. Школа рассчитана на 1225 мест.

Здание школы построено по проекту, позволяющему получать начальное общее, основное общее и среднее общее образование. Имеются библиотека с читальным залом, два спортивных зала, актовый зал на 500 мест, конференц-зал, кабинет физики для теоретических и практических занятий, кабинеты иностранного языка с лингафонным оборудованием, школьный музей, кабинет информатики для теоретических и практических занятий, инженерной технологии и робототехники, два компьютерных класса, пищеблок на 500 мест. Территория, прилегающая к зданию школы, служит для занятий и отдыха на свежем воздухе.

2.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ (далее – Школа, образовательная организация) организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Для внедрения ФОП НОО МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 31.08.2023. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023-2024 учебному году ООП НОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО. При разработке ООП образовательная организация непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;

	МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ	
	Отчёт о результатах самообследования МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ за 2023 год	
	Составлен: апрель 2024 г.	Стр. 6 из 44

- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 01.09.2023 организовали обучение 1-4-х по ФООП НОО, разработанным по обновленным ФГОС НОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.09.2023 года школа функционирует в соответствии с требованиями СП СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год. Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ в течение 2023 года продолжала профилактику коронавирусной инфекции (COVID-19). Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Учалинского района. Так школой были приобретены дезинфицирующие и моющие средства, антисептики, маски, перчатки; разработан график входа в школу и уборки, проветривание кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи.

Воспитательная работа

С 01.09.2023 года школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

	МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ	
	Отчёт о результатах самообследования МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ за 2023 год	
	Составлен: апрель 2024 г.	Стр. 7 из 44

1) реализует все основные направления в воспитании: духовно-нравственное, патриотическое, эстетическое, гражданское, физическое, трудовое, экологическое, ценности научного познания.

2) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

3) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;

4) вовлекает школьников в кружки, секции, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные и творческие возможности;

5) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

6) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

7) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба, театральной школы и вокального ансамбля;

8) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;

9) организует профориентационную работу со школьниками;

10) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;

11) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей. За 2023 учебный год реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в школе.

На основании писем Министерства образования РБ в школе реализуется работа по следующим направлениям:

1. Проект «Путь к успеху»

- Республиканский проект «Взлетай!»,
- Федеральный проект «Без срока давности»
- Проведение совместных профориентационных мероприятий, направленных на развитие проектной, исследовательской деятельности обучающихся. «Инженерный марафон — 2023», мероприятие организовано совместно с АО «Учалинский ГОК», Учалинским колледжем

	МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ	
	Отчёт о результатах самообследования МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ за 2023 год	
	Составлен: апрель 2024 г.	Стр. 8 из 44

горной промышленности, МАУ ДО «Дворец творчества» (23.12.2023, кол-во участников — 24)

- Ежегодное участие обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников;

2. «Патриотическое воспитание» вовлечение обучающихся в деятельность Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Движение Первых»; Реализуемые мероприятия в рамках национального проекта «Демография» работа по реализации санитарно-просветительских программ «Основы здорового питания» для учащихся, родителей и педагогов.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников ПДН.

2.2. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений;

	МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ	
	Отчёт о результатах самообследования МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ за 2023 год	
	Составлен: апрель 2024 г.	Стр. 9 из 44

	• разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

	МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ	
	Отчёт о результатах самообследования МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ за 2023 год	
	Составлен: апрель 2024 г.	Стр. 10 из 44



Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

	МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ	
	Отчёт о результатах самообследования МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ за 2023 год	
	Составлен: апрель 2024 г.	Стр. 11 из 44

2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статьи 28, 29),
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 "Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию"
- Устав школы
- Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального

	МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ	
	Отчёт о результатах самообследования МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ за 2023 год	
	Составлен: апрель 2024 г.	Стр. 12 из 44

общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	569

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 569 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от

	МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ	
	Отчёт о результатах самообследования МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ за 2023 год	
	Составлен: апрель 2024 г.	Стр. 13 из 44

категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2023 году в Школе:

- с ОВЗ начальное общее образование - 10 человек; с ОВЗ основное общее образование - 0 человек;
- дети-инвалиды начальное общее образование – 6 человек; дети-инвалиды основное общее образование - 0 человек.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Каче-ство обуче-ния	Не успевают				Переведены условно	
				Всего							Из них н/а			
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	С от-метками «5»	%		%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во
2	141	140	99,	87	61	5	3,5	59,8	1	0,7	0	0	0	0

	МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ												
	Отчёт о результатах самообследования МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ за 2023 год												
	Составлен: апрель 2024 г.										Стр. 14 из 44		

			4		,7								
3	147	145	98,6	90	61,2	13	8,8	61	2	1,3	0	0	0
4	127	125	98,4	64	43,5	10	6,8	48,8	2	1,3	0	0	0
Итого	415	410	98,7	241	58	28	6,7	56,5	5	1,1	0	0	0

Мониторинг успеваемости на конец 2023 года (итоги II четверти, I полугодия 2023–2024 учебного года):

Таблица 2. Отчет по результатам II четверти 2023/2024 учебного года МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 Учалинского района РБ

Классы	На начало	На конец	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп-ть	Кач-во	Сред. балл
2-4	422	415	28	213	169	5	98,7	56,5	3,7
Итого	422	415	28	213	169	5	98,7	56,5	3,7

Согласно мониторинговым данным показатели начального образования стабильны. На заседании педагогического совета по итогам II четверти, I полугодия 2023–2024 учебного года было принято решение о продолжении целенаправленной работы с обучающимися, испытывающими трудности по отдельным учебным работам; по дальнейшему применению технологий дифференцированного подхода в обучении.

Участие обучающихся МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ в интеллектуальных и творческих конкурсах, конференциях, олимпиадах на муниципальном, республиканском, всероссийском, международном уровнях.

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

	МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ	
	Отчёт о результатах самообследования МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ за 2023 год	
	Составлен: апрель 2024 г.	Стр. 15 из 44

Муниципальный конкурс чтецов «Цвети, моя Республика!»

Сафина Салима, Гран-при, обучающаяся 1а класса, руководитель, Хайретдинова Г.Л.

Муниципальный конкурс «Башкортостан - мой заповедный»

Номинация "Уникальные уголки природы Башкортостана "

- Ханова Валерия, обучающаяся 1в класса (учитель Байгильдина Д. И.)
- Афлетунов Ильнур, Гиззатуллин Азамат, обучающиеся 1в класса (учитель Байгильдина Д. И.)
- Зубаирова Инара, обучающаяся 3г класса (учитель Котова Е. В.)
- Халитов Умар, обучающийся 1д класса (учитель Агзамова Ю. М.)
- Кужаков Динар, обучающийся 4а класса (учитель, Лукманова В. Г.)
- Мухаметова Ралина, обучающаяся 3а класса (учитель Султанова Р. Х.)
- Янсапова Амалия, Лукманова Регина, обучающиеся 1а класса (учитель Хайретдинова Г. Л.)
- Ростов Александр, Гиляжева Самира, обучающиеся 2а класса (учитель Шеметова С. А.)

Номинация "Природа и человек"

- Суяргулова Амина, обучающаяся 4а класса (учитель Лукманова В. Г.)

Номинация " Ирмель - жемчужина Башкортостана"

- Галимов Марсель, обучающийся 1в класса (учитель Байгильдина Д. И.)
- Сайфуллина Эльвина, обучающаяся 2г класса (учитель Юлина Н. Г.)
- Суфиянов Таир, обучающийся 2б класса (учитель Яруллина А. Р.)

Республиканский конкурс «Любимому учителю»

- Суфиянов Таир, 3 место, руководитель Суфиянова А.И.

Республиканская олимпиада «Я помню. Я горжусь.»

Всего 75 обучающихся, победители и призеры школьного этапа:

- Муслимов Роман
- Мухаметов Эльдар
- Ибатуллин Арслан
- Габдуллин Чингиз
- Гарипов Арслан
- Исламов Ильдар
- Валеева Ангелина

	МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ	
	Отчёт о результатах самообследования МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ за 2023 год	
	Составлен: апрель 2024 г.	Стр. 16 из 44

- Зарипова Валерия
- Хибатуллин Артур

Участие в Международном форуме по полилингвальному образованию «Формула успеха»

Сафина Салима, Сафина Салима, обучающиеся 1 и 4 классов с презентацией медиа-студии «Кускар»

Даминова Диана, обучающаяся 4 класса, научно-исследовательский проект «Талкан»

Международный конкурс «КИТ - 2023», 28 обучающихся приняли участие, победителей - 4, призеров – 9

Международная олимпиада по башкирскому языку

- Лукманова Эмилия, 1 место, руководитель Игликова Г.Б.
- Суяргулова Амина, 1 место, руководитель Игликова Г.Б.

Всероссийская олимпиада «За скобками», 20 обучающихся, победители и призеры:

- Пасекова Виталина
- Зубаирова Инара
- Салимьянова Самира
- Булякбаева Лилиана
- Арсланов Айгиз
- Гилязетдинова Анелия
- Афанасьева Елизавета

В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы.

Всероссийская олимпиада школьников среди обучающихся 4-х классов

- по русскому языку — 29 обучающихся, победитель-1, призеры - 11
- по математике — 43 обучающихся, победитель — 2, призеров – 13

Всероссийский многожанровый конкурс-фестиваль «Звезда Башкортостана»

Муслимов Роман, лауреат 1 степени, обучающийся 2а класса

	МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ	
	Отчёт о результатах самообследования МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ за 2023 год	
	Составлен: апрель 2024 г.	Стр. 17 из 44

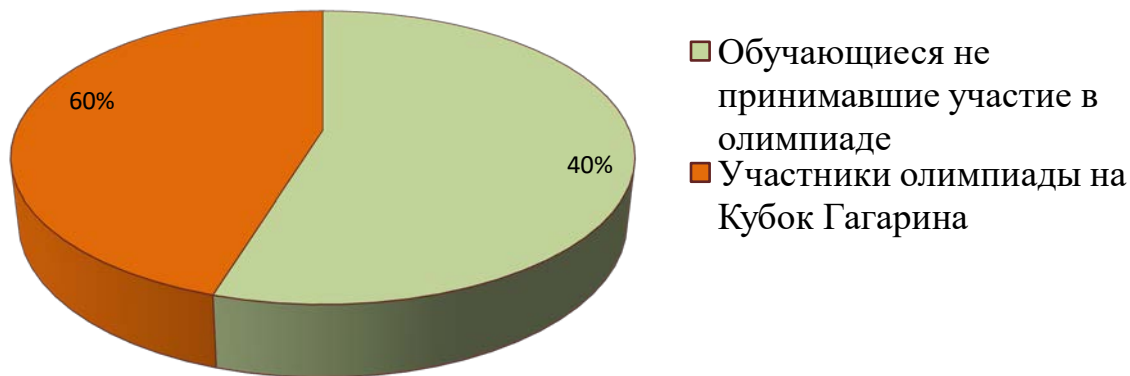
Всероссийская олимпиада «Безопасный интернет», участвовало 186 обучающихся

Онлайн-соревнование всероссийского уровня «Функциональная лига», участвовало 500 обучающихся, 3 место заняли обучающиеся 3Г класса среди начальных классов по Учалинскому району, руководитель Котова Е.В.

Всероссийская олимпиада «Культура вокруг нас», участвовало 76 обучающихся.

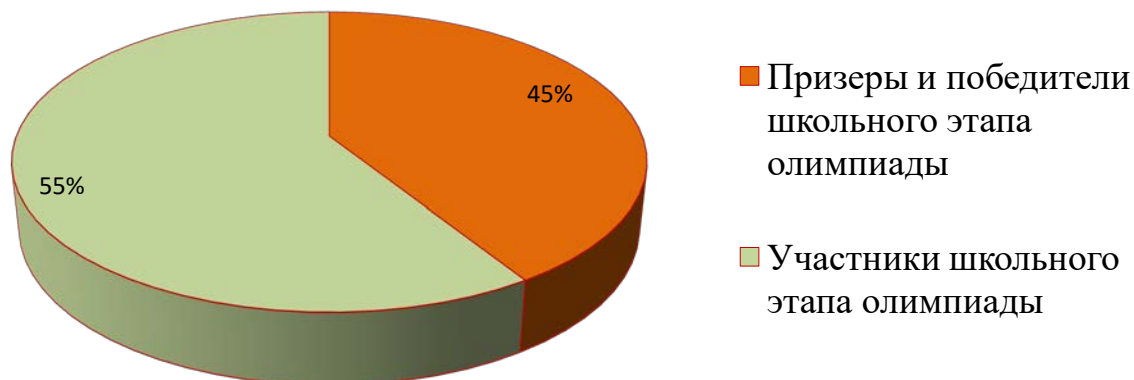
Республиканская олимпиада школьников на Кубок имени Ю.А. Гагарина, участвует 339 обучающихся (60 % всех обучающихся образовательной организации), победители и призеры школьного этапа – 70 обучающихся.

Соотношение количества обучающихся, принявших участие в олимпиаде на Кубок имени Ю.А. Гагарина, к общему количеству обучающихся школы



	МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ	
	Отчёт о результатах самообследования МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ за 2023 год	
	Составлен: апрель 2024 г.	Стр. 18 из 44

Соотношение количества обучающихся - призёров школьного этапа олимпиады на Кубок Гагарина, к общему количеству участвующих



Городские соревнования по легкой атлетике (сборная МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа № 9 МР Учалинский район РБ 3-4 классы) - II место

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

2.4. Оценка организации учебного процесса.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Обучение в школе ведется:

- по пятидневной учебной неделе в 1–11-х классах;

Урочная деятельность учащихся с ОВЗ организуется по 5 дневной учебной неделе, в субботу возможно проведение внеурочной деятельности.

	МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ	
	Отчёт о результатах самообследования МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ за 2023 год	
	Составлен: апрель 2024 г.	Стр. 19 из 44

Продолжительность урока (академический час) во 2–11-х классах составляет 40 минут. Продолжительность уроков в 1-м классе составляет:

- 35 минут в сентябре – декабре;
- 40 минут в январе – мае.

Продолжительность урока в компенсирующих классах не превышает 40 минут. Учебные занятия в школе организованы в одну смену. Начало уроков в первую смену – 8.00.

Расписание занятий составляется в соответствии с гигиеническими требованиями к расписанию уроков с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

Количество уроков не превышает:

- в 1-х классах – четырех и один раз в неделю возможно пять уроков, за счет физической культуры;
- 2 – 4-х классах – пяти и один раз в неделю возможно шесть уроков за счет физической культуры;
- 5 – 6-х классах – шести;
- 7 – 11-х классах – семи.

Качественность достигнутых результатов нельзя рассматривать без анализа социального состава обучающихся в МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа № 9. Социально-воспитательная служба школы ведёт постоянный мониторинг контингента.

Социальное положение обучающихся

Таблица 3. Социальное положение обучающихся, по учебным годам

№	Социальное положение обучающихся	Учебный год
		2023-2024
1	Всего обучающихся	569
2	Обучающихся под опекой	1
3	Круглых сирот	0
4	Обучающиеся со статусом «дети-инвалиды»	5

	МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ	
	Отчёт о результатах самообследования МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ за 2023 год	
	Составлен: апрель 2024 г.	Стр. 20 из 44

В этом учебном году обучающихся под опекой увеличилось. Проводится диагностика морально-нравственного здоровья детей с целью выбора направлений работы с детьми, склонных к асоциальным поступкам.

Социальный состав семей

Основная часть семей, обучающихся МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ – полные, имеющие 2 детей, семей беженцев и переселенцев 1 (1 Д). В школе ведется планомерная работа с проблемными семьями с целью оказания социальной и психологической помощи обучающимся и родителям (законным представителям).

Таблица 4. Социальное положение семей ОО, по учебным годам

№	Социальное положение семьи	Учебный год
		2023-2024
1	Количество полных семей	312
2	Количество неполных семей	94
3	Количество многодетных семей	144
4	Количество малообеспеченных семей	32
5	Количество неблагополучных семей	5
6	Количество безработных семей	1

Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья

Целью работы с детьми с ОВЗ стало создание оптимальных психолого-педагогических условий для усвоения детьми с отклонениями в развитии соответствующих общеобразовательных программ, коррекции в отклонении развитии, социальной адаптации, психологического развития обучающихся, воспитанников.

Администрация школы обеспечила возможность прохождения курсовой подготовки учителей по вопросам организации обучения обучающихся с ОВЗ. Всю работу с детьми ОВЗ администрация строила по следующим направлениям:

	МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ	
	Отчёт о результатах самообследования МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ за 2023 год	
	Составлен: апрель 2024 г.	Стр. 21 из 44

- изучение нормативных документов по организации образования детей с ОВЗ
- работа с классными руководителями, учителями - предметниками
- работа с зональной Белорецкой комиссией ПМПК г. Белорецк
- работа с родителями детей с ОВЗ
- индивидуальная работа с детьми с ОВЗ

Подготовлена папка, в которой собраны нормативные документы организации образования детей с ОВЗ. Составлен ИПР на каждого ребенка (заключение ПМПК/ справка КЭК, заявление от родителей (законных представителей), договор с родителями, общие данные, индивидуальный план развития учащихся, методические рекомендации для педагогов и специалистов в работе с детьми).

Таблица 5. Обучающиеся со статусом дети-инвалиды и ОВЗ

Учебный год	Кол-во уч-ся «Дети-инвалиды»	Кол-во уч-ся ОВЗ	Обучающиеся на дому	Из них инвалиды на дому
2023-2024	5	14	1	1

Организация питания, медицинского обслуживания

Организация питания в учебном учреждении осуществляется на основании ст. 37 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", согласно «Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения"», утверждённым Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32, Письма Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 17.08.2020 №16-10667 о методических рекомендациях по организации питания обучающихся образовательных организаций, Приказа Министерства образования Республики Башкортостан от 19 октября 2017 года №1209 «Об утверждении Концепции “Развитие организации питания в общеобразовательных организациях Республики Башкортостан на 2018-2030 годы”», Переченя мероприятий по организации бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях, обеспечивающих охват 100

	МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ	
	Отчёт о результатах самообследования МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ за 2023 год	
	Составлен: апрель 2024 г.	Стр. 22 из 44

процентов от числа таких обучающихся в указанных образовательных организациях Республики Башкортостан.

Организация питания в образовательной организации передана организатору питания ООО «Комбинат детского питания «Радуга», с которым заключен соответствующий договор на организацию питания.

Постановлением главы администрации МР Учалинский район РБ в аренду без права выкупа переданы объекты муниципального нежилого фонда, закрепленные на праве оперативного управления за муниципальными бюджетными общеобразовательными учреждениями района, в том числе помещения МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ.

Столовая осуществляет производственную деятельность на основании Сертификата соответствия безопасности производства, выданного Органом сертификации продукции и услуг г. Уфы.

Столовая расположена на 1 этаже, имеется горячий цех, моечное отделение, складские помещения для хранения пищевых продуктов. Режим работы столовой согласован с расписанием занятий.

Готовят блюда на 569 обучающихся (100%) обучающихся школы обеспечиваются горячим питанием. Имеются приказы об организации бесплатного питания для детей из многодетных семей, об организации бесплатного питания для детей ОВЗ и обучающихся со статусом «дети-инвалиды». С 1 сентября 2023 г. обеспечивается бесплатное горячее питание обучающихся, получающих начальное общее образование; охват 100 % от числа таких обучающихся в образовательной организации. Контроль качества готовой продукции столовой осуществляется бракеражной комиссией. В течение года в школе осуществляются мероприятия в рамках Единого республиканского дня открытых дверей «Родители Башкортостана за здоровое питание!». Регулярно проводится анкетирование родительской общественности школы «Анкетирования родителей по организации питания МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9». Итоги опроса и предложения обсуждаются на коллегиальных заседаниях и выставляются в группе школы ВКонтакте.

Обучающиеся получают горячее питание с предварительным накрыванием столов. Раскладку продуктов в блюда производят по единому меню, представленному на официальном сайте образовательной организации. Меню выдержано. В состав входят мясные и рыбные блюда, молочные каши, супы, овощные блюда, соки натуральные, фрукты, кондитерские изделия.

	МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ	
	Отчёт о результатах самообследования МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ за 2023 год	
	Составлен: апрель 2024 г.	Стр. 23 из 44

Журналы контроля качества приготовляемой пищи (бракеражный), контроля качества сырых скоропортящихся продуктов, осмотра сотрудников на гнойничковые заболевания ведутся медработниками образовательной организации.

Столовая на 498 посадочных мест. В обеденном зале имеется ежедневное меню, расписание занятий предусматривает перерывы для питания. Санитарное состояние пищеблока в целом удовлетворительное.

В школе хорошо поставлена работа по оказанию медицинских услуг и созданы условия для оздоровления обучающихся: имеются медицинский кабинет, стоматологический кабинет (проект «Взлетай!»).

Медицинский кабинет оснащен необходимым оборудованием и лицензирован. Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется медицинским работником - медсестра высшей категории; работает на основе договора учреждения с городской поликлиникой. В соответствии с реализацией программ здоровья сбережения проводится постоянный мониторинг. По результатам анализа медицинских карт обучающихся установлено, что численность детей, имеющих ту или иную патологию, из года в год увеличивается. Это объясняется рядом причин, в числе которых несоблюдение детьми режима дня, экология, проведение большого количества времени у телеэкрана и компьютера.

Исходя из всего вышеизложенного, первостепенной проблемой является создание условий здоровьесберегающего образовательного пространства. Обозначенная проблема определила и реальную форму помощи тем детям, которые в силу слабого здоровья требуют особого внимания, как врача, так и педагога.

Федеральная образовательная программа начального общего образования на 2023 – 2028 годы в МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного начального образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.05.2023 № 372.

Деятельность педагогов школы основана на разумном сочетании традиционных и инновационных технологий обучения. К наиболее широко используемым технологиям учителями начальной школы относятся: коллективные способы обучения, групповое обучение, здоровьесбережение и игровые технологии, что объясняется требованиями учёта возрастных психологических особенностей обучающихся.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной

	МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ	
	Отчёт о результатах самообследования МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ за 2023 год	
	Составлен: апрель 2024 г.	Стр. 24 из 44

деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела; акции; внеурочная деятельность; внешкольные мероприятиях; классное руководство; профилактика и безопасность.

Анализ планов воспитательной работы 1–4-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

	МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ	
	Отчёт о результатах самообследования МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ за 2023 год	
	Составлен: апрель 2024 г.	Стр. 25 из 44

- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Хайретдинова Г.Л. (1А класс), Ибатуллина А.К.(1Б класс), Шеметова С.А.(2А класс), Яруллина А.Р.(2Б класс), Байрамгалина З.Ш. (2В класс), Султанова Р.Х. (3А класс), Хасанова М.Ф. (3Б класс), Котова Е.В. (3Г класс), Шагадатов Л.Р.(4Г класс), Суфиянова И.Ч.(4Д класс)

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа № 9 организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Военно-патриотический клуб». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

В 2023 году проведены мероприятия с родителями обучающихся:

- 1 раз в 2 месяца - общешкольное родительское собрание
- Ярмарка «Дары осени»
- Семейные праздники:
День отца - «Форд Боярд»
День матери - «Мы с мамой ходим парой!»
- Инженерный марафон (представление семейного инженерного проекта)
- Зарница
- Фольклорный праздник «Пятничный чай»
- Смотр строя и песни

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ № 157 от 04.12.2023). В состав ячейки вошли 22 обучающихся 4-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен старший вожатый Суфиянова А.И.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения».

	МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ	
	Отчёт о результатах самообследования МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ за 2023 год	
	Составлен: апрель 2024 г.	Стр. 26 из 44

Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году были охвачены все 1-4 классы.

Направления дополнительного образования:

«Шахматы» (охват детей — 80 человек);

«Робототехника» (охват детей — 40 человек);

«Спектр» (охват детей — 42 человека);

«Хореография» (охват детей — 60 человек)

Через внеурочную образовательную деятельность ведутся курсы, кружки, занятия:

- «Занимательный английский»
- «Занимательный французский»
- «Funny English» (весёлый английский)
- "Секреты родного языка" ("Туған тел серзәре") (русский язык и башкирский язык)
- «Хазина» (башкирский детский фольклор).
- театральная студия «Французский театр» (русский язык и французский язык)
- театральная студия «Волшебная сцена» ("Тылсымлы сәхнә") (русский язык и башкирский язык)
- студия журналистики «Юный корреспондент» («Йәш хәбәрсе») (русский язык и башкирский язык)

вокальные ансамбли «Йондоззар» и «Алтынай»

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме.

	МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ	
	Отчёт о результатах самообследования МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ за 2023 год	
	Составлен: апрель 2024 г.	Стр. 27 из 44

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа № 9 в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций МР Учалинский район РБ. Школа провела следующие мероприятия:

- закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа № 9 необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

2.5. Оценка востребованности выпускников

МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ начала свою образовательную деятельность с сентября 2023 года, в связи с этим основное и среднее общее образование в данной школе не осуществлялось.

2.6. Оценка кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

В 2023 - 2024 учебном году в Школе работает 38 педагогических работников.

	МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ	
	Отчёт о результатах самообследования МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ за 2023 год	
	Составлен: апрель 2024 г.	Стр. 28 из 44

Административный аппарат составляет 7 человек, пять из которых совмещают административную деятельность с педагогической.

Таблица 6. Качественный состав педагогических кадров школы по уровню образования, по учебным годам

№ п/п	Виды образования	2023-2024
1.	Всего педагогических работников	38
2.	Высшее образование	31
3.	Незаконченное высшее образование	0
4.	Среднее специальное образование	7

Распределение педагогических работников школы по квалификационным категориям

Аттестация педагогических кадров способствует росту профессионализма учителя. Основные задачи аттестации - целенаправленное, непрерывное повышение профессионального уровня педагогических работников, управление качеством образования для создания оптимальных условий развития личности.

Диаграмма 1. Распределение педагогических работников школы по квалификационным категориям, 2023 – 2024 учебный год

	МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ	
	Отчёт о результатах самообследования МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ за 2023 год	
	Составлен: апрель 2024 г.	Стр. 29 из 44



Курсы повышения квалификации (в течение года) – прошли 83 % всего педагогического состава школы. Таким образом, плановое повышение квалификации педагогического работника каждые три года, предусмотренное законодательством, осуществляют все педагогические работники школы.

В 2023-2024 учебном году в школе осуществляет состав **предметно-методической деятельности четырех МО:**

- *МО учителей башкирского языка (руководитель Айбатова Л.В.)*
- *МО учителей английского языка (руководитель Байкина Ю.А.)*
- *МО учителей физической культуры и преподавателей основ безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) (руководитель Махмутдинов Ф.А.)*
- *МО учителей начальных классов (руководитель Байрамгалина З.Ш.)*

Каждое МО работает над методической темой. В рамках МО проводились заседания, открытые уроки, работа по самообразованию, работа с детьми с признаками одаренности, с неуспевающими обучающимися. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Педагогические работники участвуют в конкурсах профессионального мастерства и в различных мастер-классах муниципального и республиканского уровней.

- Муниципальный конкурс «Педагог года-2024» в номинации «Молодой педагог» выступила Юлина Н.Г., учитель начальных классов.

	МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ	
	Отчёт о результатах самообследования МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ за 2023 год	
	Составлен: апрель 2024 г.	Стр. 30 из 44

- Международный форум по полилингвальному образованию (г. Уфа). Проведение мастер-класса по теме «Применение системно-деятельностного подхода на полилингвальных уроках в нач.классах» (учитель музыки Мухамадеева Зухра Муртазаевна).
- ГРМО учителей начальных классов на базе МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа № 9 МР Учалинский район РБ (62 участника). Проведение мастер-класса учителем начальных классов МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа № 9 МР Учалинский район РБ Ибатуллиной А.К. «Игровые технологии на уроках окружающего мира, преподаваемых на билингвальной основе».
- ГРМО педагогов-психологов, социальных педагогов на базе МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа № 9 МР Учалинский район РБ (42 участника). Проведение мастер-класса педагогом-психологом МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа № 9 МР Учалинский район РБ Каримовой А.Д. «Сенсорная комната. Пальчиковая терапия».
- Проведение мастер-класса заместителем директора по воспитательной работе МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа № 9 МР Учалинский район РБ Батыршиной Г.Г. «Реальная проекция».
- ГРМО учителей физической культуры на базе МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа № 9 МР Учалинский район РБ (25 участников). Проведение открытого урока учителем физической культуры МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа № 9 МР Учалинский район РБ Дубовой Н.А. «Ловля и передача баскетбольного мяча. Игра 5 на 5».

Анализ результатов показал, что 2023 году участие в профессиональных конкурсах регионального и муниципального уровней приняли 45% педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды образовательной организации.

2.7. Оценка учебно-методического обеспечения

Основные позиции плана (программы развития образовательной организации (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году)

На Совете Школы одобрена, а далее введена в действие Приказом директора Концепция развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Полилингвальная многопрофильная школа №9 муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан на 2023 – 2027 годы. Программа разработана согласно Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации; Федеральной целевой программе

	МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ	
	Отчёт о результатах самообследования МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ за 2023 год	
	Составлен: апрель 2024 г.	Стр. 31 из 44

развития образования, утверждённой Постановлением правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 г. № 497. **Концептуальной задачей** деятельности школы является развитие образовательной среды, обеспечивающей формирование конкурентоспособной личности, востребованной на рынке труда в современных экономических условиях.

Основные цели реализации Программы

- Регулирование развитие сети полилингвальных многопрофильных школ Республики Башкортостан как опорных узлов образовательной экосистемы для развития поликультурной личности, владеющей несколькими языками, способное на профессиональное само распределение, стремящейся к саморазвитию и самосовершенствованию.
- Создание воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию у обучающихся гражданской ответственности, духовности, культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе. Создание условий для удовлетворения потребностей граждан, общества и рынка труда.
- Совершенствование качества и эффективности образования за счет вхождения в информационное общество и повышение мотивации к обучению.
- Развитие модели образовательной организации, соответствующей целям опережающего инновационного развития экономики и социальной сферы государства и способствующей формированию человеческого потенциала.
- Формирование электронного, интерактивного, мультимедийного программного обеспечения в совокупности с Интернетом как неограниченных возможностей для самообучения и самообразования субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании.

В целях реализации Программы учитывается сложившееся социально-педагогическое пространство образовательной организации, осуществляется социальное партнёрство с социальными учреждениями и организациями города и района. Приспособление школы к ситуации во внешней среде носит активный характер. Решена управленческая задача расширения пространства социального партнерства, развития различных форм взаимодействия его субъектов в целях развития личности обучающегося.

В целях реализации Программы разработаны **перспективные программы**:

- Республиканский проект «Взлтай!», в рамках которого открыт стоматологический кабинет (модуль «Здоровая улыбка!»)
- Проект «Путь к Успеху»
- Федеральный проект «Без срока давности»

	МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ	
	Отчёт о результатах самообследования МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ за 2023 год	
	Составлен: апрель 2024 г.	Стр. 32 из 44

Планируется проведение совместных профориентационных мероприятий, направленных на развитие проектной, исследовательской деятельности обучающихся.

- «Инженерный марафон — 2023», мероприятие организовано совместно с АО «Учалинский ГОК», Учалинским колледжем горной промышленности, МАУ ДО «Дворец творчества»
- День науки. Презентация творческих мастерских
- Выставка школьных проектов «Удиви меня!».

Межрегиональная научно-практическая конференция «Европа – Азия. Открывая горизонты»

Таким образом, необходимо реализовать во 2 полугодие значимые проекты внесенные в Программу развития образовательной организации.

2.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 4 795 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — единиц в год;
- объем учебного фонда — 3990 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3990	3722
2	Педагогическая	0	
3	Художественная	580	
4	Справочная	212	
5	Языковедение, литературоведение	6	
6	Естественно-научная	7	
7	Техническая	0	0

	МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ	
	Отчёт о результатах самообследования МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ за 2023 год	
	Составлен: апрель 2024 г.	Стр. 33 из 44

8	Общественно-политическая	0	0
---	--------------------------	---	---

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 177 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 0. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 0.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 50 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Основные функциональные задачи библиотеки определены согласно «Манифеста школьных библиотек» ИФЛА/ЮНЕСКО, которые составляют основное содержание работы школьной библиотеки:

- поддерживать и обеспечивать образовательные задачи, сформулированные в концепции школы и в школьной программе
- развивать и поддерживать в детях привычку и радость чтения и учения, а также потребность пользоваться библиотекой в течении всей жизни
- предоставлять возможности для создания и использования информации как ради получения знаний, развития понимания и воображения, так и для удовольствия
- побуждать обучающихся овладевать навыками критической оценки и использования информации вне зависимости от вида, формата и носителя и применять полученные данные на практике, обращая особое внимание на способы коммуникации внутри общества
- обеспечивать доступ к местным, региональным, национальным и международным ресурсам, а также использовать иные возможности, которые сообщают учащимся различные идеи, опыт и мнения
- организовывать мероприятия, воспитывающие культурное и социальное самосознание и содействующие эмоциональному развитию
- работать с обучающимися, учителями, администрацией и родителями, содействуя реализации задач школы
- отстаивать идею, что свободный доступ к информации и интеллектуальная свобода являются важнейшими условиями воспитания активной заинтересованной гражданской позиции, основанной на демократических принципах
- пропагандировать чтение, а также ресурсы и службы школьной библиотеки как внутри школы, так и за ее пределами

	МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ	
	Отчёт о результатах самообследования МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ за 2023 год	
	Составлен: апрель 2024 г.	Стр. 34 из 44

Организуют работу библиотеки педагоги - библиотекари, имеющие высшую квалификационную категорию. Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ», а также «Правилами пользования библиотекой». В целях учета библиотечно-библиографического обслуживания ведется «Дневник библиотеки», в котором учитываются сведения о количестве и составе читателей, количестве посещений, объеме книговыдач и распределение по отраслям знаний. Библиотека школы, как информационно-библиотечный центр в последующем, призвана предоставлять информационно-ресурсную, консультативную поддержку, способствуя социальной адаптации обучающихся, созданию условий для их самообразования. Информационно-библиотечный центр призван стать консультационным центром эффективного использования новых информационных ресурсов.

2.9. Оценка материально-технической базы

Созданная учебно-материальная база школы позволяет реализовать требования полилингвального направления и дополнительных образовательных программ, а информационно-технические условия организации образовательного процесса обеспечивают стабильное функционирование и развитие образовательного учреждения.

Учебно-материальная база образовательного учреждения включает 56 учебных кабинетов (в их числе кабинет музыки, ОБЖ, 2 лингафонных кабинета, информационно-библиотечный центр с обновлённой читальной зоной и многое другое), 6 кабинетов для групповых занятий детей, такие как кабинет ПДД, робототехники, шахматы, кружок «Юных туристов», игровая с 2-мя установленными интерактивными песочницами, и оборудованный кабинет логопеда. 4 мастерских (столярная и слесарная мастерские, кабинет приготовления пищи и швейная мастерская). Так же в школе имеется 6 кабинетов информатики, оборудованные компьютерами.

Каждый кабинет оборудован интерактивным программно-аппаратным комплексом NEWLINE, компьютером и МФУ для учителя. Кабинет робототехники оборудован мобильным классом (ноутбуки), интерактивным полом, в коридоре возле кабинете интерактивная стена. В кабинете химии установлена интерактивная таблица Менделеева. В кабинете биологии электронные микроскопы. В 2ух учительских и в кабинете директора установлены LED телевизоры. В фойе школы стоят интерактивные стойки и блоки для зарядки.

	МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ	
	Отчёт о результатах самообследования МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ за 2023 год	
	Составлен: апрель 2024 г.	Стр. 35 из 44

В школе имеется два спортивных зала, площадь каждого $S=280 \text{ м}^2$, а так же имеется на территории школы 3 баскетбольные площадки, общей площадью 1766 кв.м; 2 волейбольные площадки, общей площадью 806 кв.м; площадка для настольного тенниса — 1шт, площадью 143 кв.м; и футбольное поле, площадью 5428 м². Площадка для подвижных игр 1-4 кл — 1370кв.м.; площадка для подвижных игр 5-9 кл — 522 кв.м.; площадка для тихого отдыха — 245 кв.м. Покрытие площадок выполнено покрытием из резиновой крошки; покрытие футбольного поля представлено искусственным травяным покрытием.

В школе имеется актовый зал общей площадью $S=592.26 \text{ м}^2$, в число включены кладовая декорации, костюмерная и артистическая мальчиков и девочек. Все помещения школы оборудованы в соответствии с требованиями обеспечения условий охраны труда и техники безопасности. Мебель в кабинетах соответствует нормам, промаркирована в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Каждый кабинет имеет паспорт, в котором имеется план развития. Все учебные кабинеты прошли проверку на безопасность, имеют акты разрешения на проведение занятий.

Все компьютеры подключены к сети Интернет до 100 мбит/с входящая скорость и исходящая скорость до 100 мбит/с. Рабочие места учителей оснащены компьютерами, которые подключены к Интернету. Также имеются кабинеты для проведения занятий по психологии, логопедии, сенсорная комната.

Питание осуществляется в столовой на 498 посадочных мест, общей площадью обеденная зона с зоной для приготовления пищи $S= 785,0 \text{ м}^2$. Приготовление пищи осуществляется на новейшем оборудовании, соответствующим санитарным нормам.

В школе имеется медицинский пункт, который включает:

- кабинет врача – $22,94 \text{ м}^2$
- процедурный кабинет- $14,79 \text{ м}^2$
- прививочный кабинет – $14,79 \text{ м}^2$
- кабинет зубного врача — $21,12 \text{ м}^2$

Обслуживающая поликлиника - ГБУЗ РБ Учалинская центральная городская больница Детская Поликлиника, ГБУЗ РБ Учалинская центральная городская больница Поликлиника.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

	МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ	
	Отчёт о результатах самообследования МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ за 2023 год	
	Составлен: апрель 2024 г.	Стр. 36 из 44

2.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательной организации, качества образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

Деятельность в рамках реализации ВСОКО в школе регламентируется Положением о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ, утверждённого приказом директора от 01.09.2023 № 35. Настоящее Положение закрепляет основные направления и цели оценочной деятельности в школе и призвано способствовать управлению качеством образования в образовательной организации. Внутренняя система оценки качества образования функционирует во взаимосвязи с системой внутришкольного контроля и мониторинга как основой управления образовательной деятельностью образовательной организации и направлена на обеспечение соответствия процедурам и содержанию внешней оценки качества образования. Целью внутренней системы оценки качества является получение объективной информации о состоянии качества образования в лицее, степени соответствия образовательных и воспитательных результатов, условий их достижения требованиям ФГОС НОО, ООО, СОО; о тенденциях изменения качества образования, причинах, влияющих на его уровень, для проведения в случае необходимости процедур коррекции, принятия обоснованных управленческих решений.

Задачами построения системы оценки качества образования являются:

- Формирование системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии качества образования.
- Своевременное выявление динамики и основных тенденций в развитии системы образования в образовательной организации.
- Анализ факторов, влияющих на динамику качества образования.
- Разработка и корректировка стратегических направлений развития системы образования на основе проведённого анализа.
- Предупреждение негативных тенденций в организации образовательного процесса.

	МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ	
	Отчёт о результатах самообследования МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ за 2023 год	
	Составлен: апрель 2024 г.	Стр. 37 из 44

- Определение направлений повышения квалификации педагогических работников.
- Доступность информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей.
- Стимулирование инновационных процессов с целью поддержания и повышения качества образования.

Деятельность системы оценки качества образования школы строится в соответствии с законодательными актами Российской Федерации и Республики Башкортостан, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования.

В соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ Приказом «О проведении мероприятий ВСОКО» от 01.09.2023 № 40/1 определено следующее:

- Проведение анализа кадровых условий организации образовательного процесса в МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ в 2023 – 2024 учебном году с последующим составлением информационной справки и её представлением педагогической общественности школы на заседаниях методического совета, заседаниях педагогического совета.

- Проведение анализа деятельности методических объединений педагогов по реализации ФООП за 2023 – 2024 учебный год с последующим составлением информационной справки и её представлением педагогической общественности школы на заседаниях методического совета, заседаниях педагогического совета.

- Проведение анализа участия обучающихся школы в научно-практических конференциях, предметных олимпиадах в течение 2023 – 2024 учебного года с последующим составлением информационной справки и её представлением педагогической общественности школы на заседаниях методического совета, заседаниях педагогического совета.

- Проведение анализа апробации психолого-педагогического мониторинга за 2023 - 2024 учебный год с последующим составлением информационной справки и её представлением педагогической общественности школы на заседаниях методического совета, заседаниях педагогического совета.

- Определение результатов анализа показателей деятельности образовательной организации за 2023 – 2024 учебный год с последующим составлением информационной справки и её представлением педагогической общественности школы на заседаниях методического совета, заседаниях педагогического совета.

	МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ	
	Отчёт о результатах самообследования МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ за 2023 год	
	Составлен: апрель 2024 г.	Стр. 38 из 44

•Проведение анализа электронного образования, реализации проекта «Цифровая образовательная среда» в МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ с последующим составлением информационной справки и её представлением педагогической общественности лицея на заседаниях методического совета, заседаниях педагогического совета.

•Проведение анализа реализации образовательного проекта «Взлетай!», «Путь к успеху!» в МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ с последующим составлением информационной справки и её представлением педагогической общественности школы на заседаниях методического совета, заседаниях педагогического совета.

В соответствии с Планом работы МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ по повышению качества обучения на 2023 – 2024 учебный год мероприятия ВСОКО также включают:

•Мониторинг учебных достижений обучающихся. Входной и итоговый контроль знаний. Промежуточная аттестация

•Анализ результатов внешних независимых диагностик, всероссийских проверочных работ;

•Анализ качества преподавания учебных предметов.

•Мониторинг состояния здоровья обучающихся школы.

•Оценка качества образования родителями (законными представителями) обучающихся школы.

•Оценка уровня материально-технического и информационного сопровождения образовательной деятельности.

Внутренняя система оценки качества образования МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 в 2023-2024 учебном году включает в себя формирование функциональной грамотности.

Анализ условий реализации программы начального общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 30% педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 17% не видят значимости в применении такого формата заданий, 23% педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением

	МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ	
	Отчёт о результатах самообследования МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ за 2023 год	
	Составлен: апрель 2024 г.	Стр. 39 из 44

условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций, в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Итоги оценки качества образования используются для стимулирования обучающихся, педагогов. Порядок стимулирования определяется внутренними локальными актами образовательной организации.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

3. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ (МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ)

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	569
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	569
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	0
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	241 (58%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	0

	МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ	
	Отчёт о результатах самообследования МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ за 2023 год	
	Составлен: апрель 2024 г.	Стр. 40 из 44

Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах,	человек (процент)	400 (70%)

	МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ	
	Отчёт о результатах самообследования МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ за 2023 год	
	Составлен: апрель 2024 г.	Стр. 41 из 44

от общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	35 (9%)
– регионального уровня		24 (6%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	569(100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	38
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		31
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		7
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	38 (100%)
– с высшей		25(66%)
– с первой		5 (13%)
Численность (удельный вес) педработников от общей	человек	11(29%)

	МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ	
	Отчёт о результатах самообследования МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ за 2023 год	
	Составлен: апрель 2024 г.	Стр. 42 из 44

численности таких работников с педагогическим стажем:	(процент)	
– до 5 лет		3(8%)
– больше 30 лет		8(21%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	9(23%)
– до 30 лет		2 (5%)
– от 55 лет		7 (18%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	38 (97%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (21%)

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский

	МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ	
	Отчёт о результатах самообследования МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ за 2023 год	
	Составлен: апрель 2024 г.	Стр. 43 из 44

район РБ приступила к реализации ООП начального уровня образования в соответствии с ФОП.

4. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

По итогам публикации предыдущего отчёта образовательной организации с учётом общественной оценки деятельности были приняты решения:

МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ в предстоящем учебном году:

- Участие во Всероссийской олимпиаде школьников и других мероприятиях, внесённых в список Министерства образования и науки Российской Федерации, в список министерства образования Республика Башкортостан.
- Участие в инженерно-технических проектах, в международных детских и юношеских робототехнических соревнованиях.
- Участие учителей в конкурсах профессионального мастерства.
- Проведение Межрегиональной научно-практической конференции «Европа – Азия. Открывая горизонты». Направление реализуется совместно с АО «Учалинский ГОК».
- Вовлечение обучающихся школы во Всероссийский проект Российского Движения Школьников
- Внедрение проекта «Путь к Успеху»
- Реализация Федерального проекта «Без срока давности»
- Проведение ежегодного проекта «Инженерный марафон — 2023», мероприятие реализуется совместно с АО «Учалинский ГОК», Учалинским колледжем горной промышленности, МАУ ДО «Дворец творчества»
- Реализация мероприятия «День науки». Презентация творческих мастерских.
- Выставка школьных проектов «Удиви меня!»
- Внедрение в учебный процесс курса «Финансовая грамотность» с целью изучению тем, соответствующих необходимому минимуму базовых финансовых знаний обучающихся.

	МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ	
	Отчёт о результатах самообследования МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ за 2023 год	
	Составлен: апрель 2024 г.	Стр. 44 из 44

- Внедрение в учебный процесс курса «Функциональную грамотность» для способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности.
- Внедрение в учебный процесс курса «Формирование комплексной грамотности».
- Совершенствование мероприятий ВСОКО.
- Участие в образовательном проекте «Взлтай!»
- Реализация командных проектов, отвечающих направлениям:
 - *государственно-общественное управление как компонент инновационной школы*
 - *школьная методическая служба как активный субъект и важнейшее педагогическое условие проектирования и реализации модели инновационной школы*
 - *взаимодействие с родительской общественностью в контексте повышения качества воспитания*
 - *управление созданием и развитием цифровой образовательной среды (ЦОС) в школе*
 - *управление реализацией направлений воспитательной программы школы*
 - *управление созданием системы информационной открытости школы*
 - *управление созданием эффективных форматов обучения и воспитания в школе*
 - *управление созданием системы развития навыков эффективности коммуникаций у членов педагогического коллектива*